

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина»
Протокол № 2
от «13» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина»
И.Г. Кашипов
Приказ № 35/1
от «13» сентября 2024 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детских и юношеских компетенций
«Менделеевская долина»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 год**

Паспорт программы воспитательной работы

№	Наименование параметра	Содержание
	Наименование документа	Программа воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год
	Статус программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе программы развития МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина» и действующего «Плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»
	Сроки реализации программы	2024 – 2025 учебный год
	Разделы программы	1. Пояснительная записка. 2. Нормативно-правовая основа деятельности. 3. Сведения об организации. 4. Цель, задачи, принципы и целевые ориентиры воспитания. 5. Содержание программы: основные направления, формы и механизмы реализации. 6. Условия реализации программы. 7. Ожидаемые результаты. 8.Список использованных источников и литературы.
	Авторы-составители программы	Директор: И.Г. Кашипов Заместитель директора по ВР: К.В. Шалаумова

1. Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В соответствии со статьей 2 данного закона, воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» (далее – Центр, Учреждение) представляет собой современную инновационную образовательную площадку. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год подтверждает, что Центр является ключевым звеном в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и подростков Менделеевского муниципального района в области науки, технологий, инженерного творчества, IT и искусства.

Данная Программа воспитательной работы (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона и представляет собой систематизированное изложение целей, задач, принципов, содержания и планируемых результатов воспитательной деятельности Учреждения на предстоящий учебный год.

Основания для разработки Программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет, охватывает 1640 воспитанников, занимающихся в 68 детских объединениях различной направленности. Программа является обязательной частью образовательной деятельности Центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, превращая Учреждение в подлинно воспитывающую организацию.

Особенностью воспитательной работы в системе дополнительного образования является ее интеграция с образовательным процессом через практико-ориентированную, проектную и исследовательскую деятельность. Воспитание в Центре строится на принципах свободы выбора, «воспитания делом», неформального общения и разновозрастного взаимодействия.

2. Нормативно-правовая основа деятельности

Деятельность по реализации Программы осуществляется в строгом соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Закон Республики Татарстан «Об образовании».

Устав МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина».

Локальные нормативные акты Учреждения.

3. Сведения об организации

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес:

423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д.12, п. 1000.

Телефон: +7(85549) 2-71-91.

Электронная почта: Dt.men@tatar.ru

Официальный сайт:

<https://edu.tatar.ru/mendelevsk/cdt>

<https://менделеевскаядолина.рф/>

Страница в социальной сети «ВКонтакте»:

<https://vk.com/menddolina>

Директор: Кашипов Ильшат Габдельфатович.

Год основания: 1993.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 16Л01 № 0006278 от 21.09.2018 (бессрочная).

Структурные подразделения (отделы):

1. Отдел технического творчества (5 педагогов).
2. Отдел детских общественных объединений (11 педагогов).

3. Отдел информационных технологий (4 педагога).
4. Отдел художественного и эстетического развития (7 педагогов).
5. Отдел интеллектуального развития (14 педагогов).
6. Медиа-отдел (2 педагога).

Материально-техническая база: 3D-принтеры, лазерные станки, графические планшеты, гидропонные установки, комплексы робототехники, студия звукозаписи, сенсорная комната, лаборатории.

Социальные партнеры: АО «Аммоний», Технопарк «ИТ-парк им. Башира Рамеева» (г. Казань), Фабрика предпринимательства. Дети, Академия наук Республики Татарстан, ГБУ БДД Менделеевского района, образовательные учреждения района, ДК им. С. Гассара, Управление спорта и молодежи.

4. Цель, задачи, принципы и целевые ориентиры воспитания

Цель: Создание в Центре воспитывающей среды, способствующей формированию гармонично развитой, социально ответственной личности на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, готовой к самореализации, профессиональному самоопределению и созидательному труду на благо родного края и страны.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся ценностное отношение к Родине, её историко-культурному наследию, государственной символике, правовым нормам и институтам.
2. Способствовать развитию интеллектуального, творческого и научно-технического потенциала каждого ребенка через систему конкурсов, проектов, олимпиад и исследовательской деятельности.
3. Воспитывать нравственные качества: уважение к семье, старшему поколению, взаимопомощь, доброту, честность и ответственность.
4. Создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, ответственного поведения в окружающей среде и цифровом пространстве.

5. Развивать гибкие навыки: коммуникацию, критическое мышление, креативность, умение работать в команде и лидерские качества.

6. Обеспечить эффективную профилактику асоциального поведения через вовлечение детей в позитивную, социально значимую деятельность.

Принципы реализации Программы:

Принцип гуманизации: признание уникальности и ценности личности каждого ребенка.

Принцип природосообразности и культуросообразности: воспитание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, в контексте национальной культуры и традиций.

Принцип социальной активности: воспитание через включение в реальную практико-ориентированную и проектную деятельность.

Принцип сотрудничества: партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

Принцип интеграции: взаимосвязь воспитательного процесса с образовательной и творческой деятельностью объединений.

Принцип успешности: создание ситуаций успеха для каждого обучающегося.

Целевые ориентиры воспитания отражены в действующем Плате воспитательной работы (раздел 3) и включают в себя конкретные личностные результаты по каждому из приоритетных направлений (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное).

5. Содержание программы: основные направления, формы и механизмы реализации

Воспитательная работа в Центре осуществляется через единство учебно-воспитательного процесса в детских объединениях и систему массовых мероприятий, акций и проектов. Основные направления соответствуют календарю образовательных событий и Стратегии развития воспитания.

Приоритетные направления и их содержание:

Направление	Краткое содержание (формы, проекты)
1. Гражданско-патриотическое воспитание	Акции: «День народного единства», «День Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». Конкурсы: «Смотр строя и песни», «На страже Отечества». Проект «Письмо солдату». Участие в патриотических фестивалях.
2. Духовно-нравственное воспитание	Акции: «День семьи, любви и верности», «День матери», «День отца». Праздники: «Навруз», «Масленица», новогодние мероприятия. Благотворительные проекты.
3. Интеллектуальное, научно-техническое и профориентационное воспитание	Работа Малой академии наук (МАНШ). Олимпиады, конкурсы: «Умникум», «РобоКвест», хакатоны. Фестиваль «Высший пилотаж». Техносмены «ТехноKids». Встречи с учеными, предпринимателями.
4. Художественно-эстетическое воспитание	Выставки: «Вдохновение» (персональная Л.М. Габдрахмановой). Конкурсы: «Графический дизайн», «Новогодняя сказка». Участие в «Пастернаковских чтениях». Работа мульт-студии, студии звукозаписи.
5. Физическое воспитание и культура безопасности	Акции: «Всемирный день здоровья». Работа отряда ЮИД «Зебра»: конкурсы «Безопасное колесо», «Лучший отряд ЮИД». Спортивные события: «Гонка героев. Битва эпох». Профилактика ПДД, кибербезопасности.
6. Трудовое воспитание и экологическая культура	Акции: «Батарейки сдавайтесь», «Урманфест». Конкурсы: «Эко-Ёлка», «Эко-комикс». Трудовые десанты, проекты по гидропонике, ландшафтному дизайну.
7. Социальная активность и самоуправление	Деятельность: Движение Первых, волонтерский штаб (помощь военнослужащим), конкурс «Моя инициатива», выпуск газеты «Бондюжский характер».

Основные механизмы реализации:

- Реализация календарного плана воспитательной работы.
- Интеграция воспитательных модулей в программы объединений.
- Организация каникулярного времени (летние площадки, «ТехноKids»).
- Проектная и грантовая деятельность (проекты К.В. Шалаумовой).
- Информационное сопровождение (сайт, VK, газета).
- Социальное партнерство.

6. Система работы с родителями (законными представителями) учащихся

Цель: Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Центр – Семья – Ребёнок» через установление партнёрских отношений с родителями, основанных на взаимном уважении и общей ответственности за развитие личности ребёнка.

Задачи:

1. Формировать у родителей позитивное и деятельное отношение к программам Центра, осознание их роли в воспитании и профессиональном самоопределении детей.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, развития способностей и цифровой гигиены детей.
3. Вовлекать родителей в совместную творческую, проектную и социально значимую деятельность Центра.
4. Актуализировать и пропагандировать традиционные семейные ценности, позитивный опыт семейного воспитания и здорового образа жизни.
5. Своевременно выявлять семьи, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке, и оказывать им адресную помощь.

Формы работы:

- Информационные: сайт, VK, чаты, стенды.
- Просветительские: родительские собрания, лектории («Цифровая безопасность»).
- Совместные: дни открытых дверей, семейные мастер-классы, хакатоны, субботники.
- Консультативные: индивидуальные консультации педагогов, психолога.
- Поощрительные: благодарственные письма активным семьям.

План ключевых мероприятий с родителями на 2024-2025:

- Сентябрь: День открытых дверей, орг. родительские собрания.
- Октябрь: Лекторий «Soft skills для детей».
- Ноябрь: Семейный IT-хакатон, мероприятия ко Дню матери.
- Декабрь-январь: Новогодние совместные праздники.
- Февраль: Мастерская для пап «Техника своими руками».
- Апрель: Субботник «Чистая долина».
- Май: Итоговые открытые занятия, презентации проектов.

7. Механизм реализации программы

Решение воспитательных задач осуществляется через три взаимосвязанных канала:

1. Через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:
 - Воспитание предметными знаниями и умениями, формирование ценностного отношения к познанию, труду, творчеству.
 - Использование педагогических технологий, нацеленных на развитие soft skills, самооценки, командного взаимодействия в рамках занятий в объединениях.

2. Через систему календарных массовых мероприятий, акций и проектов Центра:

- Участие всех структурных подразделений в событиях, перечисленных в Плане воспитательной работы.

- Реализация ключевых общецентровских проектов («Малая академия наук», «Фестиваль Высший пилотаж», «ТехноКидс», «Гонка героев»).

3. Через развитие социальной активности и самоуправления:

- Деятельность детских общественных объединений (Совет обучающихся, СНТ, ЮИД «Зебра», волонтерский штаб).
- Поддержка детских инициатив и проектов (конкурс «Моя инициатива»).
- Тесное взаимодействие с родителями как с полноправными субъектами воспитательного процесса.

8. Условия реализации программы

Кадровые: 28 педагогов, в т.ч. победители конкурсов («Сердце отдаю детям», «Арктур»), грантополучатели.

Материально-технические: Современные лаборатории, оборудование, сенсорная комната.

Финансовые: Бюджетное финансирование, гранты, спонсорская помощь (АО «Аммоний»).

Информационно-методические: Образовательные программы, методические разработки, система повышения квалификации.

Психолого-педагогические: Благоприятный климат, индивидуальное сопровождение, программы для детей с ОВЗ («Мастерская чудес»).

9. Ожидаемые результаты

На уровне обучающегося:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культурному наследию.
- Устойчивая мотивация к познанию, творчеству, исследовательской и проектной деятельности.
- Развитые навыки коммуникации, сотрудничества, ответственного поведения.

- Осознанный выбор профессиональной траектории, ориентация на профессии будущего.
- Участие и достижения в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.
- Сформированность базовых ценностей воспитательной системы Центра: уважение к себе и другим, стремление к творческой самореализации, ответственность, осознание связи личного успеха с благополучием общества.
- Накопление опыта социально значимых действий (третьего уровня результатов): волонтерство, природоохранная деятельность, участие в патриотических акциях, создание творческих и технических продуктов.

На уровне педагогического коллектива:

- Повышение профессиональной компетентности в области воспитания.
- Успешная реализация инновационных воспитательных практик и проектов.
- Рост количества педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства и грантовых конкурсов.

На уровне Учреждения:

- Укрепление имиджа Центра как ведущей инновационной площадки дополнительного образования и воспитания в районе и республике.
- Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Эффективное использование ресурсов для создания современной воспитывающей среды.
- Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством воспитательной работы.

На уровне взаимодействия с семьей:

- Повышение вовлечённости родителей в образовательно-воспитательный процесс.
- Формирование устойчивого родительского актива.

- Высокий уровень удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы и климатом в Центре.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы (мониторинг):

- Динамика личностных достижений обучающихся (портфолио).
- Количество и качество участия/побед в мероприятиях (конкурсы, олимпиады, соревнования).
- Уровень социальной активности (охват волонтерской деятельностью, проектами).
- Результаты анкетирования удовлетворенности обучающихся и родителей.
- Количество реализованных воспитательных проектов и грантов.

10. Показатели и критерии эффективности реализации программы

Оценка эффективности воспитательной деятельности Центра проводится по двум взаимосвязанным параметрам: динамика личностных результатов воспитанников и качество организационной работы учреждения.

9.1. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов воспитания проводится педагогами не реже 1 раза в год на основе методов педагогического наблюдения, анализа активности и экспертной оценки. Результаты оцениваются по трём уровням:

Первый уровень (приобретение знаний): Воспитанник знает и понимает основные нормы и ценности (гражданские, нравственные, экологические, связанные с ЗОЖ и безопасностью).

Критерий: Способность верно идентифицировать и называть ценности в учебных и жизненных ситуациях.

Второй уровень (развитие отношений): У обучающегося сформировано устойчивое положительное отношение к общественным нормам и ценностям, желание им следовать.

Критерий: Эмоционально-ценностный отклик, проявление уважения, одобрения, интереса к созидательной деятельности, историческому наследию, природе.

Третий уровень (приобретение опыта действий): Воспитанник самостоятельно и добровольно применяет полученные знания и ценностные установки в практике, в социально значимой деятельности.

Критерий: Реальное участие в волонтерских акциях, проектах, конкурсах, природоохранных мероприятиях, инициативное поведение на благо коллектива и окружающих.

9.2. Показатели эффективности деятельности учреждения:

Динамика участия и достижений: Рост количества воспитанников – участников, призёров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Социальная активность: Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в волонтерскую, проектную и органы самоуправления (Совет обучающихся, активы объединений).

Профилактическая эффективность: Отсутствие или снижение фактов асоциального поведения среди воспитанников Центра.

Кадровый рост: Увеличение числа педагогов, участвующих и побеждающих в конкурсах профессионального мастерства («Сердце отдаю детям», «Арктур»), успешно реализующих грантовые проекты.

Удовлетворённость потребителей: Положительные результаты ежегодного анонимного анкетирования родителей и обучающихся об атмосфере в Центре, качестве мероприятий и работе объединений.

Развитие партнёрства: Расширение круга социальных партнёров и реализация совместных сетевых мероприятий.

11. Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

5. Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020).

6. Устав МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина».

7. Аналитический отчет по итогам воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

8. План воспитательной работы МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина» на 2025-2026 учебный год.